附件2

**学术学位授权点抽评要素**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级要素** | **二级要素** | **主要内容** |
| 1.目标与标准 | 1.1培养目标 | 本学位点培养研究生的目标定位。 |
| 1.2学位标准 | 符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位 授予质量标准的制定及执行情况。 |
| 2.基本条件 | 2.1培养方向 | 本学位点的主要培养方向简介。 |
| 2.2师资队伍 | 各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况。 |
| 2.3科学研究 | 本学位点2020年已完成的主要科研项目以及在研项目情况。 |
| 2.4教学科研支撑 | 本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况。 |
| 2.5奖助体系 | 本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。 |
| 3.人才培养 | 3.1招生选拔 | 学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量釆取的措施。 |
| 3.2思政教育 | 思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、 研究生党建工作等情况。 |
| 3.3课程教学 | 本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。 |
| 3.4导师指导 | 导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实 情况。 |
| 3.5学术训练 | 研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。 |
| 3.6学术交流 | 研究生参与国际国内学术交流的基本情况。 |
| 3.7论文质量 | 体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评 审中的情况和论文质量分析。 |
| 3.8质量保证 | 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管 理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。 |
| 3.9学风建设 | 本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。 |
| 3.10管理服务 | 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况， 在学研究生满意度调查情况等。 |
| 3.11就业发展 | 本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。 |
| 4.服务贡献 | 4.1科技进步 | 科研成果转化、促进科技进步情况。 |
| 4.2经济发展 | 服务国家和地区经济发展情况。 |
| 4.3文化建设 | 繁荣和发展社会主义文化情况。 |

注：本抽评要素仅供抽评使用，是教育行政部门评价学位授权点的主要内容。各学科评议组 应制定符合本学科特点的具体抽评内容。

**专业学位授权点抽评要素**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级要素** | **二级要素** | **主要内容** |
| **1.**目标与标准 | **1.1**培养目标 | 本学位点培养研究生的目标定位。 |
| **1.2**学位标准 | 符合本专业学位特点，与本单位办学定位及特色相一致的 学位授予质量标准的制定及执行情况。 |
| **2.**基本条件 | **2.1**培养特色 | 本学位点的主要培养特色简介。 |
| **2.2**师资队伍 | 骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。 |
| **2.3**科学研究 | 本学位点**2020**年已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。 |
| **2.4**教学科研支撑 | 本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况。 |
| **2.5**奖助体系 | 本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。 |
| **3.**人才培养 | **3.1**招生选拔 | 学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保 证生源质量采取的措施。 |
| **3.2**思政教育 | 思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。 |
| **3.3**课程教学 | 本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。 |
| **3.4**导师指导 | 导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行 情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。 |
| **3.5**实践教学 | 专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效， 包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。 |
| **3.6**学术交流 | 研究生参与国际国内学术交流的基本情况。 |
| **3.7**论文质量 | 体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划 设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规 范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学 位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽 检、评审中的情况和论文质量分析。 |
| **3.8**质量保证 | 培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、 强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。 |
| **3.9**学风建设 | 本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行 为处理情况。 |
| **3.10**管理服务 | 专职管理人员配备，研究生权益保障制度，在学研究生满 意度调查情况等。 |
| **3.11**就业发展 | 本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需 求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生 发展质量调查情况。 |
| **4.**服务贡献 | **4.1**科技进步 | 科研成果转化、促进科技进步情况。 |
| **4.2**经济发展 | 服务国家和地区经济发展情况。 |
| **4.3**文化建设 | 繁荣和发展社会主义文化情况。 |

注：本抽评要素仅供抽评使用，是教育行政部门评价学位授权点的主要内容。各专业学位教 指委应制定符合本专业学位类别特点的具体抽评内容。