附件3：

**演讲评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标**  **（关键词）** | **三级指标**  **（说明）** |
| **1.演讲内容**  **(占50%）** | 1.价值性 | 是否有一定学术价值或意义？是否采用恰当的研究方法得出的结果或发现？是否避免单纯介绍性演讲如主要是文献综述？ |
| 2.完整性 | 研究信息是否完整？如摘要是否包括背景，研究现状，研究问题，研究方法，研究结果或结论？演讲是否至少包括研究问题，研究方法、研究结论和研究意义？ |
| 3.适合性 | 演讲是否适合非专业听众？如是否能用个人经历引入主题？是否用听众能够理解的信息/实例解释比较复杂的专业内容？ |
| **2.演讲技能**  **（占25%）** | 1.交流性 | 是否基本上（95%）是面对观众进行报告？是否恰当地使用身势语、目光交流等非言语交际方式？是否展示演讲人的激情和自信心？是否用恰当的语言方式建立和保持与听众的关系？ |
| 2.逻辑性 | 各部分是否交待清楚、衔接自然？是否恰当使用衔接词（如first, in order to, in conclusion）便于读者理解？是否使用恰当修辞手段突出重点？ |
| 3.PPT制作 | PPT页面是否设计合理？字体和图表是否清晰和简洁便于听众理解？ |
| **3.演讲语言（占25%）** | 1.流利性 | 语言表达是否流畅？ |
| 2.准确性 | 词汇和语法是否准确，发音是否可理解？ |