附件1：

 **安徽工程大学学术学位硕士研究生培养方案（模板）**

##  学院 专业（代码: ）

## 学术学位硕士研究生培养方案

*培养方案是研究生培养工作的主要依据，一般应包括：本学科、领域简介，培养目标，研究方向，学制、学习年限及毕业学分，课程体系及学分要求，必修环节，实践环节，科研与学位论文，培养方式与方法等。培养方案应具有可操作性，便于考核、检查。*

**1.本学科简介**

*包括：学科内涵（参照国务院学位委员会“学位授予和人才培养学科简介”的界定）、发展历程、现有平台、师资及重要科技成果等。*

**2.培养目标**

*学硕培养目标：着力培养德智体美劳全面发展、适应国家和区域现代化建设需要，具有较强竞争力的高层次、创新型专门人才。*

*在学校确定的培养目标的基础上，各学位授权点根据自身实际与特点，制定个性鲜明、各具特色的培养目标。围绕培养目标，在品德素质、知识结构、基本能力等方面制定更为明确、详细的基本要求。培养目标和基本要求应当具备有效性和可检验性，与毕业生就业需求高度契合。*

品德素质：

知识结构：

基本能力：

其他：

**3.学制及学习年限**

学制三年；学习年限一般不得延长；授予*（填具体学科门名称）*学位，具体根据《安徽工程大学研究生学籍管理工作细则》。

**4.研究方向**

每个学科的研究方向原则上不超过（含）4个。*每个研究方向须有200字左右的简介。每个研究方向应有相对稳定的研究领域，有学术带头人和结构合理的学术梯队，有较好的科研基础，能够系统、前沿地开设一定数量的专业选修课。*

**5.课程体系、必修环节及学分要求**

（1）课程设置基本要求

全日制学术学位硕士研究生所修的课程包括公共学位课、专业学位课、选修课等。专业选修课课程一般每18学时记1学分。

（2）必修环节基本要求

必修环节是指研究生培养过程中必须完成的教学科研实践、学术活动、学位论文开题及文献阅读综述、中期检查和社会责任与劳动教育等培养环节。

（3）学分要求

***毕业总学分要求30-35学分***，其中学位课学分不少于16学分，必修环节5学分。

全日制学术学位硕士研究生课程及必修环节学分设置如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程性质** | **课程编号** | **课程名称** | **开课****学期** | **学时/****学分** | **考核****方式** | **备注** |
| 学位课程 | 公共学位课 | 000001102 | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 1 | 36/2 | 考试 | 6学分 |
| 000000119 | 研究生学术交流英语（学术） | 1 | 48/2 | 考试 |
| 000000120 | 实用英语写作（学术） | 2 | 24/1 | 考试 |
| 000000103（或000000104） | 自然辩证法（或马克思主义与社会科学方法论） | 2 | 18/1 | 考试 |
| 专业学位课 |  |  |  |  |  | ≥ 10学分 |
|  |  |  |  |  |
| 非学位课程 | 公共选修课 | 000000121 | 跨文化交际 | 2 | 16/1 | 考查 | 选修≥ 2 学分 |
| 000000122 | 文献阅读与知识图谱 | 1 | 16/1 | 考查 |
| 000000123 | 艺术审美与创作 | 2 | 16/1 | 考查 |
| 000000124 | 应用文写作 | 2 | 16/1 | 考查 |
| 000000125 | 体育（网球 国标）  | 1 | 16/1 | 考查 |
| 专业选修课 |  |  | 研究方法类课程 | 1 | 18/1 | 考查 | 学术道德与论文写作、研究方法类课程由各专业开设，为必修 |
|  | 学术道德与论文写作 | 2 | 16/1 | 考查 |
| 方向1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 方向2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 补修课程 |  |  |  |  |  | 由导师指定同等学力、跨专业学生补修课程。不计学分 |
|  |  |  |  |  |
| 课程考核要求：学位课考试；非学位课考试或考查 |
| 必修环节 | 200000101 | 教学科研实践 | 1-5 | 1 | 考查 | 5学分 |
| 200000102 | 学术活动 | 1-5 | 1 | 考查 |
| 200000103 | 论文开题 | 3 | 0 | 考查 |
| 200000104 | 论文中期检查 | 4 | 0 | 考查 |
| 200000110 | 社会责任与劳动教育 | 1-5 | 3 | 考查 |

注：对标国务院学位委员会《学术学位研究生核心课程指南（试行）》结合各学科课程教学和人才培养特点，调整和更新课程体系及其内容。

（4）课程大纲

*各专业开设的课程，均必须有课程教学大纲。课程教学大纲的编写须具有硕士研究生导师资格的教师承担，并经学院教授委员会审定。课程教学大纲内容应包括课程名称、课程负责人及团队、授课方式及时数分配、教学目的及要求、课程内容简介、考核方式、推荐参考书目、说明等。参照《学术学位研究生核心课程指南（试行）》。*

**6.必修环节**

必修环节是指研究生培养过程中必须完成的教学科研实践、学术活动、学位论文开题及文献阅读综述、中期检查和社会责任及劳动教育等培养环节。

学术活动包括学术讲座、组织和参与学术讨论、作小型学术报告等，参加全国学术活动1次以上或学校组织的学术活动5次以上，计1学分。

***社会责任与劳动教育由各学院组织认定，共3学分。社会责任可参照《安徽工程大学大学生社会责任学分认定标准》执行，劳动教育由各学院制订具体执行方案进行认定，每学年学院组织认定一次。***

教学科研实践可采取教学实践、专业实践、参与实验与管理、参与科学研究、担任辅导员、社会实践与社会调查、参加工程项目的实践锻炼等多种形式，实践活动达到120学时以上，计1学分。

**7.学位论文及相关要求**

*须包括：学位论文工作的主要目的和基本要求、论文选题、开题报告、中期检查、论文答辩等环节，相关要求须符合各专业学位研究生教指委和《安徽工程大学硕士学位授予细则（修订）》。*

***对论文中期检查不合格的，至少进行1个月以上、6个月以内修改，学院重新组织中期检查，对重新检查后仍为“不合格”者，应予以分流，具体分流方案由学院自行制定，可包括转方向、降级、退学等。***

***毕业学术成果各专业可以自行制订，但要求不得低于《安徽工程大学硕士学位授予细则（修订）》有关规定。***

**8.培养方式与方法**

*须包括：课程学习、教学科研实践、学位论文、指导方式、必修环节等方面内容。*