附件2：

**安徽工程大学专业学位硕士研究生培养方案（模板）**

## 学院 专业（代码: ）

## 专业学位硕士研究生培养方案（全日制/非全日制）

*培养方案内容可参考各专业学位《指导性培养方案》及各专业学位教学指导委员会意见。*

*培养方案是研究生培养工作的主要依据，一般应包括：本专业类别、领域简介，培养目标，研究方向，学制、学习年限及毕业学分，课程体系及学分要求，必修环节，实践环节，科研与学位论文，培养方式与方法等。培养方案应具有可操作性，便于考核、检查。*

**1.本专业类别、领域简介**

*包括：专业类别、领域内涵（可参照国务院学位委员会“专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求”的介绍）、本专业发展历程、现有平台、师资及重要科技成果等。*

**2.培养目标**

*着力培养德智体美劳全面发展、适应国家和区域现代化建设需要，具有较强竞争力的高层次、应用型专门人才。*

*在学校确定的培养目标的基础上，各学位授权点参照专业教学指导委员会要求，根据自身实际与特点，制定个性鲜明、各具特色的培养目标。围绕培养目标，在品德素质、知识结构、基本能力等方面制定更为明确、详细的基本要求。培养目标和基本要求应当具备有效性和可检验性，与毕业生就业需求高度契合。*

品德素质：

知识结构：

基本能力：

其他：

**3.学制、学习年限及毕业学分**

学制三年；学习年限一般不得延长；授予*（填专业类别名称）*硕士学位，具体根据《安徽工程大学研究生学籍管理工作细则》。

总毕业学分规定按照各专业学位《指导性培养方案》及各专业学位教学指导委员会意见。

**4.研究方向**

根据专业学位研究生所属专业类别或领域，结合专业特色确定相应的研究方向。

*每个专业研究方向原则上不超过*（含）*4个。每个研究方向须有200字左右的简介。每个研究方向应有相对稳定的研究领域，有学术带头人和结构合理的学术梯队，有较好的科研基础，能够系统、前沿地开设一定数量的专业选修课。*

**5.课程体系及学分要求**

专业学位研究生课程包括学位课和非学位课。学位课分为公共学位课和专业学位课两类。非学位课包括公共选修课和专业选修课。专业选修课课程一般理工类每18学时记1学分，人文社科类每16学时记1学分。

1. 课程设置的基本要求

***专业学位硕士研究生教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视团队学习、案例分析、现场研究、模拟实训等方法；要注重培养学生研究实际问题的意识和能力。***

1. 课程的学时和学分分布

专业学位硕士研究生课程、必修环节、实践环节学分设置要求如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程性质** | | | **课程编号** | **课程名称** | **开课**  **学期** | | **学时/**  **学分** | **考核**  **方式** | **备注** |
| 学  位  课  程 | 公共学位课 | | 000000117 | 科技英语阅读（专硕） | 1 | | 24/1 | 考试 | 所有专业必修 |
| 000000118 | 实用英语写作（专硕） | 1 | | 24/1 | 考试 |
| 000001102 | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 1 | | 36/2 | 考试 |
| 000000103 | 自然辩证法 | 2 | | 18/1 | 考试 | 理工类专业 |
| 000000104 | 马克思主义与社会科学方法论 | 2 | | 18/1 | 考试 | 人文社科类专业 |
| 专业学位课 | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| 非  学  位  课  程 | 公共选修课 | | 000000302 | 工程伦理 | 1 | | 16/1 | 考查 | 工程硕士必修 |
| 000000402 | 知识产权 | 2 | | 20/1 | 考查 | 工程硕士选修 |
| 000000303 | 人文素养 | 1 | | 16/1 | 考查 | 工程硕士选修 |
| 000000122 | 文献阅读与知识图谱 | 2 | | 16/1 | 考查 | 各专业选修 |
| 000000123 | 艺术审美与创作 | 2 | | 16/1 | 考查 | 各专业选修 |
| 000000124 | 应用文写作 | 2 | | 16/1 | 考查 | 各专业选修 |
| 000000125 | 体育（网球 国标） | 2 | | 16/1 | 考查 | 各专业选修 |
| 专业选修课 |  |  | 专业外语 | 2 | | 16/1 | 考查 | 所有专业开设，必修 |
|  | 校企（地）共建类课程 | 1 | | 16/1 | 考查 | 所有专业开设，开设门数不少于专业课程20%，必修 |
|  | 学术道德与论文写作 | 2 | | 16/1 | 考查 | 所有专业开设，必修 |
| 方向1 |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| 方向1 |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| 补修课程 | |  |  |  | |  |  | 由导师指定同等学力、跨专业学生补修课程。不计学分 |
|  |  |  | |  |  |
| 课程考核要求：学位课考试；非学位课考试或考查 | | | | | | | | | |
| 必修环节 | | | 200000102 | 学术活动 | 每学年 | 1 | | 考查 | 学术活动不少于5次，计1学分；完成论文开题、论文中期检查，不计学分；社会责任由学院每学年认定，须完成3学分。 |
| 200000103 | 论文开题 | 3-4 | 0 | | 考查 |
| 200000104 | 论文中期检查 | 4-5 | 0 | | 考查 |
| 200000110 | 社会责任与劳动教育 | 每学年 | 3 | | 考查 |
| 实践环节 | | | | 专业实践 | 3-4 |  | | 考查 | 学分设置学院自行设定，时间可累计 |

注：对标国务院学位委员会《专业学位研究生核心课程指南（试行）》结合各专业学位类别课程教学和人才培养特点，调整和更新课程体系及其内容。

1. 课程大纲

*各专业开设的课程，均必须有课程教学大纲。课程教学大纲的编写须由具有硕士研究生导师资格的教师承担，并经学院教授委员会审定。课程教学大纲内容应包括课程名称、课程负责人及团队、授课方式及时数分配、教学目的及要求、课程内容简介、考核方式、推荐参考书目、说明等。参照《专业学位研究生核心课程指南（试行）》。*

**6.必修环节**

必修环节是指研究生培养过程中必须完成的学术活动、学位论文开题及文献阅读综述、中期检查和社会责任与劳动教育等培养环节。

学术活动包括学术讲座、组织和参与学术讨论、作小型学术报告等，参加全国学术活动1次以上或学校组织的学术活动5次以上，计1学分。

***社会责任与劳动教育由各学院组织认定，共3学分。社会责任可参照《安徽工程大学大学生社会责任学分认定标准》执行，劳动教育由各学院制订具体执行方案进行认定，每学期学院组织认定一次。***

**7．实践环节**

*专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于半年的专业实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式：工程硕士（无2年以上企业工作经历）专业实践时间原则上不少于1年；工程硕士（有2年以上企业工作经历）专业实践时间原则上不少于6个月；非全日制工程类硕士专业学位研究生专业实践可结合自身*

*工作岗位任务开展。在政府部门或非营利组织机构等公共部门工作的公共管理（MPA）专业学位硕士研究生可以在原工作单位完成公共管理专业实践训练。不在公共部门工作的公共管理（MPA）专业学位硕士研究生须到公共部门完成公共管理专业实践训练，时间原则上不少于3个月。翻译硕士口译方向的学生应有不少于25个工作日的口译实习,形式可为展会联络口译、接待陪同口译、会议交替传译或同声传译等,并能提供活动组织单位的实习鉴定书。翻译硕士笔译方向的学生应有不少于10万汉字或外文单词的笔译实习,形式可为文学作品翻译、字幕翻译、公文材料翻译、商业宣传材料翻译、学术论著翻译等,并能提供译作采用单位的实习鉴定书。工程硕士专业实践为6学分，MPA专业实践为2学分。*

**8．科研与论文**

*须包括：学位论文工作的主要目的和基本要求、论文选题、开题报告、中期检查、论文答辩等环节，相关要求须符合各专业学位研究生教指委和《安徽工程大学硕士学位授予细则（修订）》。*

***对论文中期检查不合格的，至少进行1个月以上、6个月以内修改，学院重新组织中期检查，对重新检查后仍为“不合格”者，应予以分流，具体分流方案由学院自行制定，可包括转方向、降级、退学等。***

*工程硕士学位论文选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景。学位论文研究工作一般应与专业实践相结合，时间不少于1年。*

***毕业学术成果各专业可以自行制订，但要求不得低于《安徽工程大学硕士学位授予细则（修订）》有关规定。***

**9．培养方式与方法**

*须包括：课程学习、专业实践、学位论文、联合培养、指导方式等方面内容。*

*专业学位硕士研究生指导采用校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。*