附件3：

**安徽工程大学研究生“双碳”创新创意大赛竞赛规程**

**一、竞赛名称**

项目名称：安徽工程大学研究生“双碳”创新创意大赛。

**二、竞赛目的**

为推动我校研究生在助力“碳达峰、碳中和”的生态文明建设工作的贡献，激发研究生创新意识，提高研究生创新和实践能力，为国家、社会和企业培养创新型人才，决定举办安徽工程大学研究生“双碳”创新创意大赛。

**三、竞赛内容**

**（一）竞赛内容**

本次竞赛设一个开放赛题赛道。征集符合“节能减排、绿色低碳”主题，富有创新与创意的项目方案，包括但不限于生物、食品、农学、化学、工业、互联网、环境、材料等行业领域，为芜湖市乃至全国的发展提供优质解决方案。

**（二）竞赛方案**

参赛选手首先在指定的时间内参加比赛并提交作品。裁判根据各队的作品水平及现场答辩决定其成绩。

**四、竞赛赛题说明**

（1）报名资格和要求

比赛以队为参赛基础，每支参赛队由3-6名参赛学生（允许团队中有本科生，但至少一名研究生且为队长，本科生比例不超过50%）和1-2名指导教师组成，每位指导教师指导不超过3支队伍。

（2）赛前准备

赛前开展比赛规则进行进一步解读。各参赛队伍师生依据比赛规则和要求进行比赛准备。比赛材料包括计划书和3-5分钟PPT。PPT应针对项目的研究背景、特色、原理、优势、应用场景、行业前景、团队成员、应用进展等方面进行介绍，计划书应包括上述内容的详述及支撑材料。

（3）比赛期间

采取评委现场答辩的形式。根据答辩需要，允许每支答辩队伍选出1人进行3-5分钟PPT展示，展示结束后3分钟回答评委提问，并准备3份纸质版计划书。

以下情况将视为违规，竞赛组织委员会有权取消参赛队伍的参赛资格：

（a）在参赛过程中出现违反相关法律、法规的行为；

（b）作品参加过其他校级及以上比赛并获奖；

（c）作品涉嫌抄袭，侵犯他人知识产权等；

（d）作品涉及不健康、淫秽、色情或毁谤第三方等内容；

（e）参赛期间发现或被举报认定存在其他违法、违规行为。

**五、成绩评定**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **说明** | **成绩占比** |
| 选题定位 | 1、创意与独创性  2、项目可行性 | 20% |
| 社会价值 | 1、应用场景需求度  2、改善效果程度  3、市场价值及推广性 | 30% |
| 项目方案 | 1、技术综合能力  2、技术在市场上具有领先性、有一定研发壁垒；  3、已取得知识产权或正在申请知识产权； | 30% |
| 现场答辩 | 根据现场表现情况打分 | 20% |

**六、奖项设定**

以团队数为基数，按参赛队成绩排序，分别设置一等奖（不超过基数10%）、二等奖（不超过基数20%）、三等奖（不超过基数30%）和优秀奖若干。